

Муниципальное казенное учреждение «Управление образования
исполнительного комитета Азнакаевского муниципального района»
Республики Татарстан
Муниципальная бюджетная организация дополнительного образования
«Центр детского творчества города Азнакаево» Азнакаевского
муниципального района Республики Татарстан

РАССМОТРЕНА И
УТВЕРЖДЕНА
на педагогическом совете
МБДО « ЦДТ г. Азнакаево»
Протокол № 1
от 07.09 2021 г.

ВВЕДЕНА
в действие приказом
от 07.09 № 133



Директор МБДО « ЦДТ
г. Азнакаево »
Р.М. Хасанова
« 07 » 09 2021 г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Радужная страна»**

Направленность: художественная

Возраст учащихся: 7 – 14 лет

Срок реализации: 2 года

Автор-составитель:
Галеева Гузель Мавазифовна,
педагог дополнительного
образования
I квалификационной категории

г. Азнакаево, 2021

Оглавление

Оглавление.....	2
Нормативные документы.....	3
Раздел I Пояснительная записка.....	4
Раздел II Учебно-тематический план.....	7
Раздел III Содержание учебно-тематического плана.....	10
Раздел IV Планируемые результаты.....	26
Раздел V Организационно-педагогические условия реализации программ.....	29
Раздел VI Формы аттестации, контроля и оценочные материалы.....	30
Раздел VII Список литературы, использованной для составления программы.....	31

При разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ основными нормативными документами являются:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 – ФЗ;
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014г. №1726-р);
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка в рамках Национального проекта «Образование», утвержденного Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 03.09.2018 №10;
- Приказ Министерства просвещения России от 03.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных технологий при реализации образовательных программ»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин 2.4.4.3172-14 (зарегистрировано в Минюсте России 0.08.2014 №33660);
- Согласно Письма Минобрнауки РФ от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей» данная программа является:
 - по степени авторства – модифицированной;
 - по цели обучения - познавательной;
 - по форме организации содержания и процесса педагогической деятельности – однопрофильной.

Раздел I

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Радужная страна»-художественной направленности. Декоративно-прикладное искусство является неотъемлемой частью культуры, уходящей корнями в народное творчество и непрерывно развивающейся и совершенствующейся в соответствии с запросами современного общества.

Дошедшее до нас глубины веков народное искусство, возрожденное и бережно хранимое, несет людям свет красоты. Художественное творчество, прикладное искусство не только формирует творческую личность, но и помогает восстановить связи поколений, глубже понять и осознать чувство патриотизма, любви к своей Родине. Соприкасаясь с миром искусства, и тем более создавая произведения искусства своими руками, дети становятся духовно богаче, постигают непреходящую ценность высоких идеалов красоты.

Занятия рукоделием развивают мелкую моторику обеих рук, способствуя тем самым гармоничному развитию обоих полушарий головного мозга, что повышает общий умственный потенциал ребенка. Этим в первую очередь и определяется актуальность реализации данной программы в начальной школе.

Использование на занятиях различных видов творчества дает возможность ребенку найти себя в одном из рукоделия и наиболее полно реализовать в нем свои способности. Разнообразие творческих занятий помогает поддерживать у учащихся высокий уровень интереса к рукоделию.

Актуальность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы заключена в том, что декоративно прикладное искусство является составной частью художественной направленности. Окружающая среда ребенка должна давать ему питающую энергию добра, красоты и любви. Таковую энергию несут в себе предметы, сделанные своими руками. В детских сердцах появится чуткость к прекрасному тогда, когда они сами будут сами создавать красоту своими руками. Невозможно создать красоту без мастерства, но одного мастера недостаточно.

Декоративное творчество способствует изменению отношения ребенка к процессу познания, развивает широту интересов и любознательность.

Отличительные особенности программы:

Отличительная особенность программы в том, что декоративно-прикладное искусство дает возможность каждому ребенку попробовать свои силы в разных видах декоративно-прикладного творчества, выбрать приоритетное направление и максимально реализовать себя в том, что набор учащихся происходит без специального отбора, главная задача – это помощь им проникнуть в мир декоративно прикладного искусства.

Объем и срок освоения программы, продолжительность занятий

1 год обучения -144часа, 2 раза в неделю по 2 часа. Количество учащихся - 15учащихся.

2 год обучения – 144 часа, 2 раза в неделю по 2 часа. Количество учащихся - 12 учащихся. Занятия второго года обучения проводится 2 раза в неделю, так как во время первого года обучения они получают азы многих направлений декоративно –прикладного творчества, а во второй год обучения им остается только творить, придумывать, фантазировать, участвовать со своим творчеством в конкурсах. Поэтому для выполнения вышеизложенной работы четырех часов в неделю вполне достаточно. **Формы обучения и виды занятий**

Форма, тематика и организация занятий зависят от межпредметной связи. Она включает в себя экскурсии, поисковую деятельность, сбор и выставку старинных вещей, организация внеклассных мероприятий, праздников, мастер классов и многое другое. Форма обучения - очное.

Предлагаемая программа построена на принципах:

- принцип доступности;
- принцип наглядности;
- принцип научности.

В работе надо использовать все виды деятельности: игру, познание, учение, общение, творчество, труд. При этом соблюдать следующие правила:

- виды деятельности должны быть разнообразными, социально-значимыми, направлены на реализацию личных интересов членов объединения.
- необходимо учитывать основные черты коллективной деятельности: разделение труда, сотрудничество детей и взрослых.

В работе с детьми применяется деятельностный подход, который учит применять в быту навыки изготовления изделий из соленого теста, в технике модульное оригами - подарки к праздникам и другие сувенирные украшения для дома и т.д.

Цели и задачи программы:

Цель: формирование у учащихся художественно-творческой активности личности через создание творческих работ на основе приемов и методов обучения.

Задачи:

Обучающие:

- обучение основам моделирования и конструирования;
- обучение приемам коллективной работы, самоконтроля и взаимопомощи;
- сформировать необходимые знания, умения для творческого воспроизведения задуманного образа.

Развивающие:

- развитие у учащихся художественного вкуса и творческого потенциала;
- создание базы для творческого мышления;

- развитие у учащихся способности оценки выполненной работы, интуицию;
- развивать умение наблюдать, выделять главное;
- развивать фантазию, внимание, память, воображение;
- развивать мелкую моторику рук, глазомер;
- развитие активности и самостоятельности.

Воспитательные:

- дать возможность почувствовать каждому ребенку, что он – личность, которой дана свобода творческого самовыражения;
- воспитание трудолюбия, аккуратности;
- воспитание культуры общения, умения работать в коллективе.

Раздел II Учебно-тематический план

**Учебно-тематический план
I год обучения**

№ п/п	Перечень разделов/тем	Всего час	Теор. час	Пра к. час	Форма аттестации/контроля
1	Вводное занятие.	2	2	-	
2	Художественное конструирование из бросового материала.	32	2	30	Практические занятия
3	Аппликация.	20	2	18	Практические занятия
4	Оригами из кругов.	20	2	18	Практические занятия
5	Лепка из пластилина.	16	2	14	Практические занятия
6	Соленое тесто.	10	2	8	Практические занятия
7	Мозаика из бумаги.	14	2	12	Практические занятия
8	Изделия из капрона.	10	2	8	Практические занятия
9	Оригами.	14	2	12	Практические занятия
10	Обобщение знаний	4	4	-	Практические занятия
11	Итоговое занятие	2	2	-	Практические занятия
12	Итого	144	24	120	Итоговый зачет

II обучения

№ п/п	Тема занятий	Всего час	Теор. час	Пра к. Час	Форма аттестации
1	Вводное занятие.	2	2	-	
2	Художественное конструирование из бросового материала.	32	2	30	Практические занятия
3	Аппликация.	20	2	18	Практические занятия
4	Модульное оригами .	16	2	14	Практические занятия
5	Пластилинография.	16	2	14	Практические занятия
6	Соленое тесто.	10	2	8	Практические занятия
7	Пэчворк	14	2	12	Практические занятия
8	Кусудама	10	2	8	Практические занятия
9	Торцевание	20	2	18	Практические занятия
10	Обобщение знаний	2	2	-	Практические занятия
11	Итоговое занятие	2	2	-	Практические занятия
12	Итого	144	24	120	Итоговый зачет

Раздел III

Содержание учебно-тематического плана

I год обучения

1. Вводное занятие. Ознакомление с планом работы объединения, обзор основных тем.

- Знакомство. Цели и задачи обучения. Учебный план. Перспектива творческого роста. Знакомство с правилами поведения и требования к учащимся, посещающим объединение. Инструктаж по технике безопасности.

2. Художественное конструирование из бросового материала.

- Знакомство с различным бросовым материалом.

- Урок знакомство. «Бейджик» (Изготовление бейджиков из бросового материала)

- Урок усвоение. Аппликация «Верблюды в пустыне» (Выполнение изделия из туалетной бумаги клея, салфеток)

- Урок усвоение. «Чебурашка» (Выполнение изделия из спичечных коробков)

- Урок закрепление. «Самолет» (Выполнение изделия из спичечных коробков)

- Урок усвоение. «Корабль» (Выполнение изделия из спичечных коробков)

- Урок усвоение. «Веселая улитка» (Изготовление изделия из ватных дисков)

- Урок усвоение. «Цветы открытка» (Изготовление изделия из ватных дисков и клея карандаша)

- Урок усвоение. «Домовенок Кузя» (Изготовление изделия из мешковины, пуговиц, веревки)

- Урок закрепление. «Совушка» (Выполнение изделия из ткани)

- Урок закрепление. «Танк» (Выполнение изделия из спичечных коробков)

- Урок закрепление. «Бычок» (Изготовление изделия из спичечных коробков)

- Урок закрепление. «Черепашка» (Изготовление изделия из спичечных коробков)

- Урок усвоение. «Ежик» (Выполнение изделия из семечек на пластилине)

- Урок усвоение. «Цветы» (Выполнение цветов из кожи)

- Урок закрепление. «Браслет» (Выполнение изделия из кожи и бусин)

3. Аппликация.

- Урок усвоение. «Корзина роз» (Изготовление изделия из бумаги, ножниц, клея)

- Урок усвоение. «Фоторамка» (Изготовление изделия из бумаги, ножниц, клея, картона)
- Урок усвоение. «Ваза» (Изготовление изделия из бумаги, ножниц, клея)
- Урок закрепление. «Ваза цветочная»(Изготовление изделия из бумаги, ножниц, клея)
- Урок усвоение. «Котик с бантиком»(Изготовление изделия из бумаги, ножниц, клея)
- Урок усвоение. «Цветок из ладошек»(Изготовление изделия из бумаги, ножниц, клея)
- Урок закрепление. «Дары осени»(Изготовление изделия из бумаги, ножниц, клея)
- Урок усвоение. «Дерево счастья» (Изготовление изделия из бумаги, ножниц, клея)
- Урок усвоение. «Букет осенний из листьев» (Изготовление изделия из листьев на бумаге с помощью клея)
- Урок закрепление. «Букет кленовый»(Изготовление изделия из листьев на бумаге с помощью клея)

4. Оригами из кругов.

- Урок усвоение. Общее понятие о производстве бумаги. (Знакомство с видами бумаги. Беседа о пользе бумаги, знакомство понятием оригами)
- Урок усвоение. «Роза»(Изготовление изделия из цветной бумаги)
- Урок усвоение. «Аппликация мухомор» (Изготовление мухомора по рисунку)
- Урок закрепление. Аппликация «Золотая рыбка» (Изготовление рыбки из цветной бумаги по шаблону)
- Урок закрепление. Аппликация «Радуга»(Изготовление рыбки из цветной бумаги по шаблону)
- Урок усвоение. «Открытка»(Изготовление рыбки из цветной бумаги по шаблону)
- Урок усвоение. «Цветочное панно»(Изготовление рыбки из цветной бумаги по шаблону)
- Урок закрепление. «Бабочка»(Изготовление рыбки из цветной бумаги по шаблону)
- Урок закрепление. «Астра»(Изготовление рыбки из цветной бумаги по шаблону)
- Урок закрепление. «Веселая гусеница»(Изготовление рыбки из цветной бумаги по шаблону)

5. Лепка из пластилина.

- Урок усвоение. «Кораблик» (Выполнение изделия из пластилина по рисунку)
- Урок усвоение. Мозаика «Клоун» (Выполнение изделия из пластилина по рисунку)
- Урок усвоение. «Букет роз»(Выполнение изделия из пластилина по рисунку)
- Урок усвоение. «Мухомор в лесу»(Выполнение изделия из пластилина по рисунку)
- Урок усвоение. «Флаг РФ »(Выполнение изделия из пластилина по рисунку)
- Урок закрепление. «Флаг РТ»(Выполнение изделия из пластилина по рисунку)
- Урок усвоение. «Мак» (Выполнение изделия из пластилина по рисунку)
- Урок закрепление. «Лотос»(Выполнение изделия из пластилина по рисунку)

6. Соленое тесто.

- Урок усвоение. Обучение изготовления соленого теста.
- Урок усвоение. «Бабочка» (Изготовление бабочки из разноцветного теста)
- Урок усвоение. «Гриб» (Изготовление изделия из теста)
- Урок усвоение. «Самолет»(Изготовление изделия из теста)
- Урок закрепление. «Улитка»(Изготовление изделия из теста)

7. Мозаика из бумаги.

- Урок усвоение. Знакомство с понятием «Мозаика из бумаги». Особенности работы с отрывной бумагой. Знакомство с материалами и инструментами.
- Урок усвоение. «Радужная дуга» (Изготовление изделия из отрывной бумаги)
- Урок усвоение. «Добрый жук»(Изготовление изделия из отрывной бумаги)
- Урок усвоение. «Гном» (Изготовление изделия из отрывной бумаги)
- Урок усвоение. «Разноцветная ваза»(Изготовление изделия из отрывной бумаги)
- Урок усвоение. «Оберег» (Изготовление изделия из отрывной бумаги)
- Урок закрепление. «Подводный мир»(Изготовление изделия из отрывной бумаги)

8. Изделия из капрона.

- Урок усвоение. Знакомство с понятием капрон. Показ готовых изделий. ТБ при работе с ножницами.
- Урок усвоение. Брошь «Мак» (Изготовление изделия из капрона)
- Урок усвоение. «Красная роза» (Изготовление изделия из капрона)
- Урок усвоение. «Кукла» (Изготовление изделия из капрона)
- Урок закрепление. «Бант» (Изготовление изделия из капрона)

9. Оригами.

- Урок усвоение. Знакомство с понятием оригами. Техника складывания изделий.
- Урок усвоение. «Кораблик» (Складывания изделия из бумаги)
- Урок усвоение. «Бабочка» (Складывания изделия из бумаги)
- Урок усвоение. «Закладка» (Складывания изделия из бумаги)
- Урок закрепление. «Закладка котик угловой» (Складывания изделия из бумаги)
- Урок усвоение. «Красный цветок» (Складывания изделия из бумаги)
- Урок закрепление. «Астра» (Складывания изделия из бумаги)

10. Обобщение знаний. Итоговое занятие.

Организация выставки лучших работ учащихся. Обсуждение результатов выставки, подведение итогов, награждение.

II год обучения

1. Вводное занятие. Ознакомление с планом работы объединения «Радужная страна», ознакомление с правилами поведения на занятиях.

- Знакомство с учебным планом на весь год, инструктаж по технике безопасности во время занятий.

2. Художественное конструирование из бросового материала.

- Знакомство с бросовым материалом.
- Урок знакомство. «Расписания занятий» (Изготовление изделия из картона, степлера, пайеток, бусин с помощью клея)
- Урок усвоение. «Открытка с бабочкой» (Изготовление открытки из картона, бумаги, цветных карандашей, клея)
- Урок усвоение. «Расписание уроков» (Изготовление изделия из плотного картона, шпагата, клей пистолета)

-Урок закрепление. «Подарочня шкатулка» (Изготовление изделия из плотного картона, скотча, ленточек, упаковочного материала)

-Урок закрепление. «Хижина лешего» (Изготовление изделия из веток, осенних листьев, скотча, шпагата, картона плотного)

-Урок закрепление. «Ежики на полянке» (Изготовление изделия на плотном картоне из пластилина, тыквенных семечек, шишки, клей, рябина)

-Урок закрепление. «Панно из пластиковых ложек» (Изготовление панно из пластиковых ложек на плотном картоне помощью клея, ножниц)

-Урок закрепление. «Осенняя корона» (Изготовление изделия из картона, скотча, ножниц, линейки клей, осенние листья)

-Урок закрепление. «Угощение другу» (Изготовление изделия из картна, гофрированной бумаги, конфет, лент и клея)

-Урок закрепление. «Осенний коллаж» (Изготовление изделия из осенних листьев, клея, гречки)

-Урок закрепление. «Морская черепашка» (Изготовление изделия из картона плотного, скотча, бисера, бусин, клея)

-Урок закрепление. «Декор с бабочками» (Изготовление бабочек и декорирование стены)

-Урок закрепление. «Корзинка из прутьев» (Изготовление изделия из прутьев, шпагата, шишек скотча)

-Урок закрепление. «Топиарий из шишек» (Изготовление изделия из шишек , клея момента, рябины, листьев)

3. Аппликация.

-Урок усвоение. «Фоторамка из бумажных трубочек» (Изготовление изделия из бумаги вкрученной в трубочку , клея и ножниц)

-Урок усвоение. «Плетеная ваза» (Плетение вазы из бумажных полосок и при помощи клея)

-Урок закрепление. «Ваза с цветами» (Изготовление цветов из скрученных полосок)

-Урок закрепление. «Летний пейзаж» (Изготовление картины из цветной бумаги, клея, ножниц, готовых шаблонов)

- Урок закрепление. «Портрет аппликация» (Изготовление портрета из бумаги и канцелярского ножа)
- Урок закрепление. «Домик в деревне» (Изготовление панно из разноцветной бумаги, клея, ножниц)
- Урок закрепление. «Радужный остров» (Изготовление изделия из цветной бумаги, клея, ножниц)
- Урок закрепление. «Открытка три D» (Изготовление изделия из бумаги А4 ,клея, ножниц, канцелярского ножа)
- Урок закрепление.«Подводный мир» (Изготовление изделия из цветной бумаги, клея ножниц)
- Урок закрепление.«Дерево желаний» (Изготовление изделия из вкрученной бумаги, клея, ножниц)

4. Модульное оригами.

- Урок усвоение. «Знакомство с понятием модульное оригами»
- Урок усвоение. «Изучение изготовления модулей»
- Урок усвоение. «Складывание модулей в звезду»
- Урок закрепление. «Золотая рыбка» (Изготовление изделия из модулей)
- Урок закрепление. «Клубничка» (Изготовление изделия из модулей)
- Урок закрепление. «Фоторамка двойная» (Изготовление изделия из модулей)
- Урок закрепление. «Крокодил»(Изготовление изделия из модулей)
- Урок закрепление. «Бабочка» (Изготовление изделия из модулей)

5. Пластинография.

- Урок усвоение. «Морское царство» (Выполнение изделия из пластилина по рисунку, приклеивание бусин, камней)
- Урок усвоение. «Зайка на полянке» (Выполнение изделия из пластилина по рисунку)
- Урок усвоение. «Лебединое семейство»(Выполнение изделия из пластилина по рисунку)
- Урок усвоение. «Лесная поляна»(Выполнение изделия из пластилина по рисунку)

- Урок усвоение. «Цветочное панно»(Выполнение изделия из пластилина по рисунку)
 - Урок закрепление. «Букет ромашек»(Выполнение изделия из пластилина по рисунку)
 - Урок усвоение. «Кот игривый» (Выполнение изделия из пластилина по рисунку)
 - Урок закрепление. «Одинокое дерево»(Выполнение изделия из пластилина по рисунку)
- Урок закрепление.

6. Соленое тесто.

- Урок усвоение. Обучение изготовления разноцветного соленого теста.
- Урок усвоение. «Золотая рыбка» (Изготовление изделия из разноцветного теста)
- Урок усвоение. «Барашек на поляне» (Изготовление изделия из теста)
- Урок усвоение. «Семейное дерево» (Изготовление изделия из теста)
- Урок закрепление. «Морская черепаха» (Изготовление изделия из теста)

7. Пэчворк.

- Урок усвоение. Знакомство с понятием «Пэчворк». Особенности работы с лоскутками ткани. Знакомство с материалами и инструментами.
- Урок усвоение. «Радужная страна» (Изготовление изделия из лоскутков ткани)
- Урок усвоение. «Котик»(Изготовление изделия из лоскутков ткани)
- Урок усвоение. «Морское царство» (Изготовление изделия из лоскутков ткани)
- Урок усвоение. «Большой цветок»(Изготовление изделия из лоскутков ткани)
- Урок усвоение. «Подкова счастья» (Изготовление изделия из лоскутков ткани)
- Урок закрепление. «Подсолнух»(Изготовление изделия из лоскутков ткани)

8. Кусудама.

- Урок усвоение. Знакомство с понятием «Кусудама». Показ готовых изделий. ТБ при работе с ножницами.
- Урок усвоение. «Шар» (Изготовление изделия из бумаги)
- Урок усвоение. «Звезда» (Изготовление изделия из бумаги)
- Урок усвоение. «Цветок» (Изготовление изделия из бумаги)
- Урок закрепление. «Подвеска»(Изготовление изделия из бумаги)

9. Торцевание.

- Урок усвоение. Знакомство с понятием «Торцевание». Техника выполнения торцевания.
- Урок усвоение. «Звезда» (Торцевание изделия из гофрированной бумаги)
- Урок усвоение. «Рамка для фото» (Торцевание изделия из гофрированной бумаги)
- Урок усвоение. «Кактус» (Торцевание изделия из гофрированной бумаги)
- Урок закрепление. «Подсолнух» (Торцевание изделия из гофрированной бумаги)
- Урок усвоение. «Котик » (Торцевание изделия из гофрированной бумаги)
- Урок закрепление. «Роза» (Торцевание изделия из гофрированной бумаги)
- Урок закрепление.«Цветочное панно» (Торцевание из гофрированной бумаги)
- Урок закрепление. «Осьминог» (Торцевание из гофрированной бумаги)
- Урок закрепление. «Открытка другу» (Торцевание из гофрированной бумаги)

10.Обобщение знаний. Итоговое занятие.

Организация выставки лучших работ учащихся. Обсуждение результатов выставки, подведение итогов, награждение.

Раздел IV

Планируемые результаты

I года обучения

В результате обучения по данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе учащиеся будут знать:

- научатся различать оригами из кругов, мозаику;
- научатся правилам работы с бумагой и капроном;
- изучать базовые формы оригами, последовательность их изготовления;

будут уметь:

- смогут организовывать рабочее место;
- овладеют навыками поэтапно вести работу, проявлять аккуратность и усидчивость;
- улучшат свои коммуникативные способности и приобретут навыки работы в коллективе.

II года обучения

В результате обучения по данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе учащиеся будут знать:

- научатся различать модульное оригами, торцевание, кусудама, пэчворк;
- научатся правилам работы с лоскутками ткани, соленым тестом;
- научатся базовым формам модульного оригами, последовательности их изготовления;
- овладеют приемам складывания модульного оригами,
- улучшат свои коммуникативные способности и приобретут навыки работы в коллективе.

будут уметь:

- научатся собирать модули по схемам;
- научатся создавать собственные изделия из разных материалов;
- научатся презентовать свой изготовленный продукт.

Раздел V

Организационно педагогические условия реализации программы

Занятия объединения «Радужная страна» проходят в больших, освещенных кабинетах.

Материально-техническое обеспечение соответствующий санитарно-гигиеническим нормам освещения и температурного режима, в котором есть окно с форточкой для проветривания, парты, стулья, компьютер, доска.

Информационное обеспечение:

Методическая литература, ноутбук, доска, флэшка, диски, наглядные пособия.

Кадровое обеспечение- педагог дополнительного образования.

Материалы:

Карандаши, ножницы, клей, клей пистолет, ручка, клей момент, бумага, бросовый материал, гофрированная бумага, пластилин, соленое тесто, гуаш, краски, лоскутки ткани, иголка, нитки разноцветные.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов

Участие в различных муниципальных и международных конкурсах, участие в различных выставках.

В качестве диагностики используются :

- устный опрос;
- тестирование;
- выставки;
- контрольные работы.

Методические материалы.

Организация образовательного процесса очная. На занятиях применяются методы обучения(словесный, наглядный практический; объяснительно-иллюстративный, игровой, проектный) и воспитания (убеждение, поощрение, упражнение мотивация и др.);

-формы организации образовательного процесса: индивидуальная, индивидуально-групповая и групповая;

-формы организации учебного занятия- беседа, выставка, галерея, лекция, открытое занятие, презентация, творческая мастерская, ярмарка.

- педагогические технологии- технология группового обучения, технология модульного обучения, технология развивающего обучения, технология педагогической мастерской.

Раздел VI

Формы аттестации/контроля и оценочные материалы

После каждого года обучения за рамками учебных часов планируется проведение зачетного степенного или категорийного похода, или участие в многодневном слете, соревнованиях, туристском лагере, сборах.

Промежуточный, периодический, итоговый виды контроля проводятся в форме соревнования, зачета, тестов, опроса, наблюдение и оценки действию.

Раздел VII

Список литературы, использованной при написании программы

1. Бондарева Н.А. «Конструирование современного урока на основе педагогической техники».- Армавир, 2001.
2. Григорьева А. «Золотая книга рукоделий» - М.: Белый город, 2008.
3. Пластилиновые фигурки животных. – М.: Эскимо; Донецк: СКИФ, 2011. 64с.: ил.- (Азбука рукоделия).
4. Силберг Дж. «500 пятиминутных развивающих игр для детей»/Пер. с англ. Е.Г. Гендель.-Мн.:ООО»Попурри», 2004.

Дополнительная литература:

1. Цирулик Н.А., Проснякова Т.Н. «Технология. Уроки творчества: Учебник для 2 класса. – 6-е изд. – Самара: Издательство Учебная литература»: Издательский дом «Фёдорова», 2013.
2. Сайт: Педагогические технологии - Кукушин В.С. - 3.14. Авторская педагогическая технология С.Н. Лысенковой (опережающее обучение с использованием опорных схем)

В данном документе проинформировано,
пронумеровано и скреплено печатью

двумя экземплярами статьи

Директор МРФ ДО «ЦДТ г. Азнакаево»

Р.М. Хасанова



